**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **6 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе Положения о составлении рабочей программы, ООП ООО МКОУ «Большемуртинская СОШ №1» от 28 августа 2020 года, авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю**,** 35 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **6 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2016 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**Раздел I.   Основы комплексной безопасности**

*Тема 1.   Подготовка к активному отдыху на природе.*

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

*Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

*Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.*

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

*Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.*

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

***Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.***

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

**Раздел II.   Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.*

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

*Тема 7.   Здоровье человека и факторы, на него влияющие.*

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

1. **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в основной школе в 6 классе из расчёта 1 ч в неделю.

Тематическое планирование, представленное в рабочей программе, реализует *второй вариант планирования,* предложенный в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы» (М.: Просвещение, 2016). Этот вариант предлагается для рабочей программы при изучении предмета в 6 классе из расчёта 1 ч в неделю.

1. **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

\*• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

 умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ

ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* Формирование  антиэкстремистской  и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Номер раздела,  темы, урока | Тема урока | Кол-во часов на тему | Домашнее задание | Дата | Примечание |
|  | **Р - I** | **Основы комплексной безопасности** | **25** |  |  |  |
|  | ***Тема 1*** | ***Подготовка к активному отдыху на природе*** | ***6*** |  |  |  |
|  | 1.1 | Природа и человек | 1 | §1.1 |  |  |
|  | 1.2 | Ориентирование на местности | 1 | §1.2 |  |  |
|  | 1.3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности ( практическое занятие) | 1 | §1.3 |  |  |
|  | 1.4 | Подготовка к выходу на природу | 1 | §1.4 |  |  |
|  | 1.5 | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 | §1.5 |  |  |
|  | 1.6 | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 | §1.6 |  |  |
|  | ***Тема 2*** | ***Активный отдых на природе и безопасность*** | ***5*** |  |  |  |
|  | 2.1 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | 1 | §2.1 |  |  |
|  | 2.2 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | 1 | §2.2 |  |  |
|  | 2.3 | Подготовка и проведения лыжных походов | 1 | §2.3 |  |  |
|  | 2.4 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | 1 | §2.4 |  |  |
|  | 2.5 | Велосипедные походы и безопасность туристов | 1 | §2.5 |  |  |
|  | ***Тема 3*** | ***Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности*** | ***6*** |  |  |  |
|  | 3.1 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1 | §3.1 |  |  |
|  | 3.2 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | 1 | §3.2 |  |  |
|  | 3.3 | Акклиматизация в горной местности | 1 | §3.3 |  |  |
|  | 3.4 | Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта | 1 | §3.4 |  |  |
|  | 3.5 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 1 | §3.5 |  |  |
|  | 3.6 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте |  | §3.6 |  |  |
|  | ***Тема 4*** | ***Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*** | ***4*** |  |  |  |
|  | 4.1 | Автономное существование человека в природе | 1 | §4.1 |  |  |
|  | 4.2 | Добровольная автономия человека в природной среде | 1 | §4.2 |  |  |
|  | 4.3 | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 | §4.3 |  |  |
|  | 4.4 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 | §4.4 |  |  |
|  | ***Тема 5*** | ***Опасные ситуации в природных условиях*** | ***4*** |  |  |  |
|  | 5.1 | Опасные погодные явления | 1 | §5.1 |  |  |
|  | 5.2 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными | 1 | §5.2 |  |  |
|  | 5.3 | Укусы насекомых и защита от них | 1 | §5.3 |  |  |
|  | 5.4 | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 | §5.4 |  |  |
|  | **M - II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **10** |  |  |  |
|  | **Р- IV** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | 4 |  |  |  |
|  | ***Тема 6*** | ***Первая медицинская помощь при неотложных состояниях*** | ***4*** |  |  |  |
|  | 6.1 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях | 1 | §6.1 |  |  |
|  | 6.2 | Оказание первой медицинской помощи при травмах  ( практическое занятие) | 1 | §6.2 |  |  |
|  | 6.3 | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге  ( практическое занятие) | 1 | §6.3 |  |  |
|  | 6.4 | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых | 1 | §6.4 |  |  |
|  | **Р- III** | **Основы здорового образа жизни** | **6** |  |  |  |
|  | ***Тема 7*** | ***Здоровье человека и факторы, на него влияющие*** | ***5*** |  |  |  |
|  | 7.1 | Здоровый образ жизни и профилактика утомлений | 1 | §7.1 |  |  |
|  | 7.2 | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 | §7.2 |  |  |
|  | 7.3 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 | §7.3 |  |  |
|  | 7.4 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 1 | §7.4 |  |  |
|  | 7.5  7.6 | Влияние наркотиков и других  психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления. | **1** | §7.5-7.6 |  |  |
|  |  | Резервный урок | **1** |  |  |  |
|  | ***Всего часов:*** | | ***35*** |  |  |  |