

Приём «Лови ошибку»

**Казённая Светлана Васильевна,
Учитель начальных классов
МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1»**

пгт. Большая Мурта

Из истории приёма

Впервые идея была описана в книге [А.А. Гина «Приемы педагогической техники»](#). При объяснении нового материала или желая заострить внимание учащихся на проблемном месте в задании, педагог намеренно допускает ошибку (одну или несколько). Можно заранее оповестить детей о ее наличии. Обнаружив неточность, учащиеся вносят коррективы, оглашают правильный вариант.

Преимущества приема «Лови ошибку»:

- ❖ Универсален, его применение возможно на уроках практически по всем школьным дисциплинам;
- ❖ приводит в тонус внимание, мыслительную деятельность учащихся;
- ❖ развивает аналитические способности;
- ❖ предоставляет поле для практического применения полученных знаний;
- ❖ заставляет взглянуть на получаемую информацию с долей скептицизма, порождает желание проверить надежность источников, сравнить с данными других ресурсов;
- ❖ воздействует на эмоциональную сферу учащихся, способствует более прочному усвоению учебного материала.

Инструкция по «Ловле ошибок»

Использовать такую хитрость, как ознакомление ребят с заведомо ложной информацией, содержащей неточности, искаженные факты, можно на любом этапе урока, в любом классе. Подготовка учителя должна быть обязательна. Важно учитывать способности учащихся, имеющиеся знания и опыт, необходимые для обнаружения ошибок, нахождения правильного варианта и аргументации своего выбора. Итак:

Предупредите детей о наличии ошибок, неточностей, неверной информации в задании. Дайте установку найти определенное количество неверных пунктов, внести правки. При высоком уровне знаний у детей и большом опыте работы с подобными заданиями можно не указывать число ошибок в тексте.

Применяя прием «Лови ошибку!» на уроке с младшими школьниками, намекните им с помощью мимики, жестов на месторасположение неточности.

Составляя задание, продумайте с позиции ученика, по каким признакам он найдет ошибку, какие аргументы приведет в пользу своей точки зрения.

Используйте прием в начале урока для активизации имеющихся знаний, в середине урока для повторения изученного материала, на этапе рефлексии с целью подведения итогов.

Не переусердствуйте. Следуйте принципу «хорошего — понемногу».

Обязательно после обнаружения ошибки, акцентируйте внимание детей на правильном варианте так, чтобы именно он отложился в сознании.

Используйте доску, мультимедиа, карточки.

Организируйте работу в парах, группах по обсуждению информации из текста, по коррективке. Результаты, проведенной работы в группах, оглашают избранные спикеры-представители.

Индивидуальную форму приема «Лови ошибку» используйте в качестве контроля или работы с одаренными/ отстающими учащимися (здесь требуется индивидуальный подход в выборе степени сложности заданий).

Примеры применения приема «Лови ошибку» на уроках русского языка

Учащимся предлагается задание:

Прочитать текст и исправить в нём ошибки. Списать текст в тетрадь.

Можно работать индивидуально - у каждого своя карточка-текст, а можно работать в паре с товарищем.

Очень важно после этого объяснить все найденные ошибки

Вьюга.

На улице стоит халодная зима. Бушует вюга. Сильный ветер всадукочает деревья. Ветки тополя стучат в окно. Дарогузамило. Трудно пройти кдому. Хлопья снега бют в лицо.

Игра «Лови ошибку!»

***лариса пошла в лес за
грибами там росли
подберезовики и боровики
девочька набрала много
гребов***



«Лови ошибку»

Математика

«Преднамеренные ошибки»

Выпиши примеры, в решении которых допущены ошибки. Реши их правильно.

$$7+3-2=8$$

$$8-7+6=8$$

$$6-4+7=10$$

$$1+8-6=3$$

Помоги друзьям найти ошибки и
правильно решить неравенства

$$15 + 9 = 20 + 4$$

$$55 + 4 > 54 + 4$$

$$82 - 2 > 78 + 1$$

$$11 + 9 = 18 + 2$$



Прием «Лови ошибку»

На уроках окружающего мира

Арктика – это огромное пространство, расположенное на площади Северного Ледовитого океана с морями и полуостровами. Солнце направляет на зону арктических пустынь свои прямые лучи. Зимой в Арктике бывает полярный день, а летом - полярная ночь. Температура воздуха зимой опускается до минус 60 градусов, а летом не поднимается выше нуля.

Приём «Лови ошибку»



Может использоваться в работе по группам, по парам и в индивидуальной работе на разных этапах урока:

- в начале – при устных упражнениях или при повторении;
- в середине урока – при закреплении материала, на стадии осмысления;
- в конце урока – при подведении итогов, на стадии рефлексии.

Учитель предлагает учащимся информацию, содержащую неизвестное количество ошибок. Учащиеся ищут ошибку группой или индивидуально, спорят, совещаются.

Затем передают результаты учителю или оглашают его решение перед всем классом

