

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большемуртинская средняя общеобразовательная школа № 1»
663060, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта

Цифровая грамотность в начальной школе

Подготовили:
Андреева Эля Николаевна,
Казённая Светлана Васильевна

Цифровая грамотность 2020-2030

- В Послании Федеральному собранию 4 декабря 2014 года Президент России В.В. Путин обозначил Национальную технологическую инициативу (далее НТИ) одним из приоритетов государственной политики, где предельно до 2030 переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203
- Программа "Цифровая экономика Российской Федерации» 2017 (всеобщая цифровая грамотность) Эти направления должны стать основой новых ФГОС 2020-2030

Цифровой мир как неотъемлемая часть окружающего мира

Особенности цифрового мира:

- искусственный мир, придуманный человеком (мир цифровых устройств, компьютерных программ и информационных систем)
- динамично изменяемый человеком мир
- требует технологической активности каждого
- имеет глобальную форму реализации
- включен во все аспекты деятельности и профессии
- ориентирован на будущее

От информационной грамотности к цифровой грамотности
детей в начальной школе

- Информационная грамотность – навык работы с информацией: искать, оценивать, представлять, записывать, читать, сочинять, конструировать, оформлять, систематизировать, понимать и строить алгоритмы и модели
- Цифровая грамотность – навык работы с цифровыми средствами: использовать разнообразные цифровые средства, использовать цифровые ресурсы, преобразовывать, обрабатывать, хранить, защищать, фиксировать, программировать, коммуницировать, проектировать, управлять, применять самостоятельно в социуме, жизни, образовании, досуге, быту...

Цифровая грамотность и ФГОС НОО: Двойное вождение

- Цифровая грамотность отражена в метапредметных результатах как ИКТ компетентность детей в Программе формирования УУД ФГОС НОО (требует доступной НОО насыщенной цифровой среды в школе, часто не выполняется школами или выполняется частично)
- Цифровая грамотность системно формируется в контексте курса информатики, в ФГОС НОО включена отдельными предметными результатами, распределенными в каждом предмете ФГОС НОО (разрозненность предметных результатов информатики, часто не выполняется школой при обучении предметам, не подержано компьютерной деятельностью детей)

Цифровая грамотность – набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета. Состоит из цифровой безопасности, цифровых компетенций и цифрового потребления.

Цифровая грамотность – базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде.

Цифровое потребление - использование интернет услуг для работы и жизни.

- фиксированный интернет,
- мобильный интернет,
- цифровые устройства,
- интернет-СМИ,
- новости,
- социальные сети,
- Госуслуги,
- телемедицина,
- облачные технологии

Цифровые компетенции - навыки эффективного пользования технологиями.

- поиск информации,
- использование цифровых устройств,
- использование функционала социальных сетей,
- финансовые операции,
- онлайн-покупки,
- критическое восприятие информации,
- производства мультимедийного контента,
- синхронизация устройств

Цифровая безопасность - основы безопасности в Сети.

- защита персональных данных,

 - надежный пароль,
 - легальный контент,
 - культура поведения,
 - репутация,
 - этикет,
 - хранение информации,
- создание резервных копий.

КОМПОНЕНТЫ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Информационная грамотность
 - Компьютерная грамотность
 - Медиаграмотность
- Коммуникативная грамотность
 - Технологические инновации

Информационная грамотность

- Знания о специфике информации и различных ее источниках
- Навыки поиска релевантной информации и ее сравнения
- Установки в отношении пользы и вреда информации

Медиаграмотность

- Знание о медиа-контенте и его источниках
- Навыки поиска новостей и фактчекинга (проверка достоверности сведений, описанных в текстах научно-популярного и публицистического стиля)
- Установки в отношении достоверности

Компьютерная грамотность

- Знание устройства компьютера и его функций
- Навыки использования компьютера и аналогичных устройств
- Установки в отношении роли компьютера в ежедневной практике

Коммуникативная грамотность

- Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации**
- Навыки использования современных средств коммуникации**
- Установки в отношении этики и норм общения в цифровой среде**

Технологические инновации

- Знания современных технологических тенденций**
- Навыки работы с гаджетами и приложениями**
- Установки в отношении пользы технологических инноваций**

Спасибо за внимание!!!