

# Словосочетание

Учитель МКОУ «Большемуртинская средняя общеобразовательная школа №1»

Грумандз Г.В.

4 класс

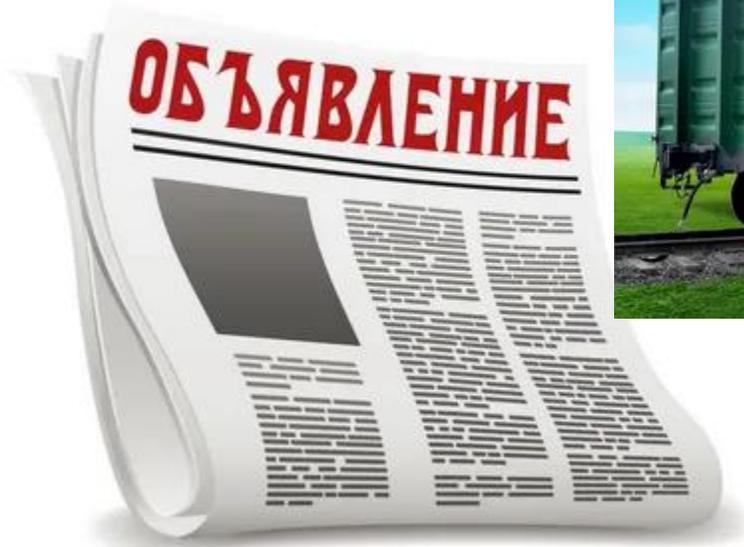


АНТ

<b>КОРЕШОК БИЛЕТА</b> Ряд _____ Место _____ Серия _____ Цена _____	<b>Билет</b>	ИП Контракт ОГРН 310 ИНН 77
	Серия _____ № _____	
	Ряд _____ Место _____	
	Цена _____	
	Дата и место проведения	
<small>Контроль</small>		



# 12



▶ Вагон, ботинки,  
газета, двенадцать,  
билет, вокзал

- ▶ Берёза и клён уже нарядились в осенние уборы.
- ▶ Ребята на уроке не кричали, а тихо сидели.
- ▶ Красные, жёлтые, синие шарики рвались в небо.

-Что это такое? Что их объединяет?

Тема урока:

# «Однородные члены предложения»

Цель: повторить все, что мы знаем об однородных членах предложения

## План действий:

- ▶ **Вспомнить...**
- ▶ **Закрепить...**
- ▶ **Выполнить...**

# Вставь пропущенные запяты:

- ▶ 1. Скворец повернулся к востоку растопырил крылышки громко запел.
- ▶ 2. Там висят портреты ученых космонавтов инженеров рабочих.
- ▶ 3. Завод выпускает автобусы грузовики легковые машины.
- ▶ 4. Шофер засмеялся влез к себе в кабину и включил мотор.
- ▶ 5. Дождь стучал по крыше трепал листья плескался во дворе.
- ▶ 6. В магазине продают овощи фрукты ягоды и соки.

-Спишите предложения, вставляя пропущенные запяты. Подчеркните орфограммы

## Физкультминутка

Руки в боки, руки – шире.

Раз, два, три, четыре.

Сейчас попрыгать мы решили.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись – выше, выше...

Приседаем – ниже, ниже.

Встали – присели...

Встали – присели...

А теперь за парты сели.



# Тест с самопроверкой

- ▶ 1-123
- ▶ 2-123
- ▶ 3-1
- ▶ 4-135
- ▶ 5-12
- ▶ 6-3
- ▶ 7-12

1-2 ошибки оценка 4

3-4 ошибки оценка 3

5 и более оценка 2

Закончите предложение:

- ▶ **Сегодня на уроке я узнал..**
- ▶ **Теперь я могу..**
- ▶ **Было трудно..**
- ▶ **Я поставил себе за урок  
оценку.., потому что..**

Молодцы!

