

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Грумандз Галина Владимировна

4 класс

УМК: «Школа России»

Предмет :Русский язык

Тема: Однородные члены предложения.

Тип урока: Урок общеметодологической направленности

Место и роль урока в изучаемой теме: 22 урок в разделе «Синтаксис»

**Цель урока:** Обобщение знаний обучающихся об однородных членах предложения

**Задачи урока:**

Дидактические:

1. Повторить, что такое однородные члены предложения
2. Закрепить умения ставить запятые между однородными членами предложения

Развивающие:

1. Развивать умение строить речевые высказывания, отвечая на вопросы.
2. Развить связную речь, мышление, память, внимание посредством выполнения различных заданий

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к изучаемому предмету, стремление к самостоятельности и трудолюбию
2. Воспитывать умение слушать и понимать речь других, посредством участия в диалоге, беседе.

Оборудование: УМК «Школа России», Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 4 класс 1 часть, компьютер, мультимедийный проектор, карточки (Тест), оценочный лист, презентация

Планируемые образовательные результаты.

Предметные знания, предметные действия.	Универсальные учебные действия			Личностные
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	
1. Распознавать предложения однородными членами; 2. Расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами предложениях	- Организуют свое рабочее место; - определяют учебную задачу; - самостоятельно планируют пути достижения целей; - развивают и тренируют свою наблюдательность; - осуществляют самоконтроль; - совместно с учителем и одноклассниками дают оценку деятельности на уроке.	- Ориентируются в своей системе знаний; - добывают новые знания; находят ответы на вопросы; - используют свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; - формулируют выводы.	- Оформлять свои мысли в устной форме и письменной; - слушают и понимают речь других; - слушают собеседника; - излагают свою точку зрения; - работают в паре.	- осуществляют оценку работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности.

Название этапа урока	Образовательная цель этапа	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов	Дидактические средства и интерактивное оборудование

						урока	
1	Этап мотивации.	Настроить учащихся на работу, создать доброжелательные условия для работы.	Фронтальная Словесный метод.	<p><b><u>1. Проверяет готовность обучающихся к уроку.</u></b> - Здравствуйте! Присаживайтесь.</p> <p><b><u>2. Создает эмоциональный настрой.</u></b> - Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что этот день принесет вам радость, общение друг с другом. Сядьте удобно, закройте глаза и слушайте меня и повторяйте за мной: - «Я в школе, я на уроке. Я радуюсь этому. Внимание мое растет. Я как разведчик, все замечу. Память моя крепка. Голова мыслит ясно. Я хочу учиться. Я готов к работе. Я работаю.» Откройте глаза. Приступаем к работе.</p> <p><b><u>3. Представляет работу с оценочным листом</u></b></p> <p>Ребята, сегодня на уроке у нас будет присутствовать система самооценивания. У вас на партах вы видите листок, на котором изображены баллы. После каждого задания – оцените его выполнение. Если вы посчитаете, что у вас все получилось обведите цифру 5. А если возникли затруднения 4, а если было много ошибок, то 3</p>	1.Приветствуют учителя. 2.Организовывают свое рабочее место.	Положительный настрой на урок  -Организуют свое рабочее место;	Визуальный контроль со стороны учителя
2.	Актуализация знаний и фиксирование	Актуализировать знания учащихся по теме	Индивидуальная, фронтальная	<p><b><u>1. Проводит словарную работу.</u></b></p> <p>- Откройте тетради, запишите сегодняшнее число. Сегодня двадцать</p>	Записывают число.	Проверяется уровень знаний детей.	Презентация Фронтальный опрос



				-Что это такое? Что их объединяет? . ( слайд 4)			
3.	Постановка учебной задачи.	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока.	Фронтальный  Наглядный метод: планирование, исследовательский	<b><u>1. Побуждает учащихся к формулированию темы и целей урока.</u></b>  - Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке? Узнавать новое или повторять пройденный материал? <b><u>2. Вовлекает учащихся в определение последовательности действий на уроке.</u></b>  -Так какая будет тема нашего урока? -Какую цель на урок мы можем поставить? .( слайд 5) - Работать на уроке мы будем по плану, но для начала нам необходимо его составить. Посмотрите на слайд.  .( слайд 6)  1. Вспомнить... 2. Закрепить... 3. Выполнить... - Верно и в конце урока мы подведем итоги и сделаем выводы.	- Будем говорить об однородных членах предложения.  -«Повторение: однородные члены предложения» Цель: повторить все, что мы знаем об однородных членах предложения  1.что такое однородные члены предложения 2.знания о постановке запятых при однородных членах предложения 3.практические задания	Наблюдения учителя, устные ответы.	Фронтальный опрос Презентация Лист оценивания
4.	Обобщение и систематизация	Побудить детей к	Фронтальная	Для вспомним, что такое однородные члены предложения?	- Это члены предложения,	Находят нужную	Презентация Лист



	по эталону	практике	Практический	3-1 4-135 5-12 6-3 7-12 1-2 ошибки оценка 4 3-4 ошибки оценка 3 5 и более оценка 2 (слайд 9)	эталону	знаний.	Лист оценивания
6	Рефлексия учебной деятельности	Самооценка результатов деятельности.	Индивидуальная. Метод самопроверки	-Давайте вспомним, какая была цель нашего урока? Достигли ее?  -Возникли ли у вас какие-то затруднения?  Закончите предложение: <b>Сегодня на уроке я узнал..</b> <b>Теперь я могу..</b> <b>Было трудно.. (слайд 10)</b> <b>Я поставил себе за урок оценку..., потому что.. (слайд 11)</b>	- Цель: повторить все, что мы знаем об однородных членах предложения	-совместно с учителем и одноклассникам и дают оценку деятельности на уроке.	Презентация
7	Домашнее задание			-Запишем Д.З. Упр 48, стр.35	Дети записывают Д.З		Доска